

## Premessa

La Relazione 2004 è il terzo documento stilato dal Nucleo di Valutazione (NuV) insediato nella seconda metà del dicembre 2005 dopo quelli sui dottorati e sulla didattica, realizzati a marzo e a maggio 2006 nel rispetto di precisi adempimenti ministeriali, collegati ai finanziamenti all'Ateneo. Pur non essendo la prima produzione scritta del nuovo NuV la relazione 2004 assume significati che vanno oltre i suoi contenuti.

**La continuità!** La struttura della relazione segue le linee guida tracciate dal precedente NuV per dare una dimensione storica alla straordinaria raccolta e pubblicazione di dati che costituiscono un possesso importante dell'Ateneo pavese. Chi nel futuro volesse scrivere la storia dell'attività dell'Università di Pavia e, con essa, tracciare e discutere le linee di evoluzione del sistema accademico nazionale incarnato nella realtà di una sede storica, disporrà non solo di dati analitici, ma anche di spunti, interpretazioni e commenti, in altre parole: il vissuto ed il percepito dei protagonisti dell'epoca. Non solo dati, ma una sorta di cronaca della vita dell'ateneo.

**L'accoglimento di una eredità "impegnativa"!** Quella del Prof. Stefanelli che ha creato una struttura ed una dimensione del lavoro del NuV molto apprezzati a livello nazionale, che ha curato la nascita del nuovo NuV e il cui stimolo alla *mission* della valutazione è ben presente non solo nelle occasioni di incontro e dialogo, ma anche negli strumenti che dalla nuova posizione di Pro Rettore per l'Organizzazione e il Sistema informativo sta sviluppando. Nessuna istituzione può crescere e migliorarsi se non conosce e non interpreta i propri numeri e dimensioni.

**Il lavoro di Equipe!** Nessuno dei componenti del NuV si conosceva prima della riunione di insediamento, basta la lettura della relazione, che sembra scritta da una sola mano, per apprezzare il grado di integrazione raggiunto che ci permetterà, rispettate le scadenze iniziali che erano davvero incombenti, di progettare l'evoluzione dell'attività del nucleo di valutazione.

**Il nuovo!** Non è ancora evidente nella relazione e comunque il nuovo deve essere nello spirito di chi legge più che nell'attività del NuV, nel rapporto che l'Ateneo deve avere con il proprio NuV. Il NuV non è un organo di misura e censura, fornisce informazioni e strumenti che servono, se ben disegnati, utilizzati e condivisi, ad individuare criticità nei processi e quindi possibili soluzioni. Perché questo avvenga il lavoro del NuV deve essere diffuso e conosciuto. Le relazioni annuali sono uno di questi strumenti.

**Buona lettura!**