



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo
del 12 ottobre 2016

Oggi in Pavia, alle ore 14:30, presso la sala la Sala del Consiglio di Amministrazione al I piano del Palazzo del Rettorato, Università di Pavia, C.so Strada Nuova n° 65, si riunisce il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo.

Il Nucleo di Valutazione è stato convocato dal Presidente, Prof.ssa Marisa Civardi, in data 4 ottobre 2016.

Risultano presenti: Marisa Civardi, Silvia Figini, Paola Galimberti (in videoconferenza), Giuseppe Savaré, Elisabetta Franchi, Erika De Bartolo. Assenti giustificati: Stefania Romenti. Assente: Enrico Periti.

Svolge le funzioni di segretario verbalizzante Anna Mascherpa del Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti, coadiuvata da Piero Malinverni del medesimo Servizio. Partecipa alla riunione Elena Albera, Responsabile del Servizio Qualità della Didattica e Servizi agli Studenti.

ORDINE DEL GIORNO:

1. Comunicazioni.
2. Approvazione del verbale della riunione del 12 settembre 2016.
3. Relazione del NUV sui servizi di Ateneo per gli studenti diversamente abili.
4. Programmazione prossime audizioni dei Corsi di Studio.
5. Parere del NUV sui contratti ex art. 23, c. 1, della legge 240/2010 per l'A.A. 2016/17.
6. Varie ed eventuali.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo
del 12 ottobre 2016

1) Comunicazioni.

La prof.ssa Civardi ricorda che l'Anvur sta rivedendo le linee guida per le procedure AVA a seguito della consultazione pubblica del documento pubblicato lo scorso mese di luglio. Data l'imminenza della definizione dell'offerta formativa 2017/2018 e delle scadenze per la redazione del rapporto di riesame annuale, l'Anvur ha ritenuto opportuno fornire alcune indicazioni riguardo alle scadenze e alle modalità relative alla consegna del riesame annuale 2016, in particolare:

a) per le sedi che riceveranno la visita di accreditamento entro il mese di ottobre del 2017, la redazione del riesame annuale dovrà avvenire nella consueta finestra temporale, ovvero tra il 30 novembre 2016 e il 31 gennaio 2017 con le modalità descritte nelle linee guida ANVUR attualmente vigenti;

b) per tutte le altre sedi, la redazione del rapporto di riesame annuale dovrà avvenire tra il 30 giugno 2017 ed il 30 settembre 2017 secondo le modalità delle nuove linee guida AVA, ossia con un commento agli indicatori che l'ANVUR fornirà per ciascun corso di studi.

2) Approvazione del verbale della riunione del 12 settembre 2016.

Il verbale viene approvato.

3) Relazione del NUV sui servizi di Ateneo per gli studenti diversamente abili.

Il NUV prende in esame una bozza della relazione precedentemente circolata tramite e-mail. Dopo aver apportato alcune modifiche, approva il testo così come allegato al presente verbale.

Il Presidente, con il consenso dei componenti del NUV, anticipa la trattazione del punto 5) *"Parere del NUV sui contratti ex art. 23, c. 1, della legge 240/2010 per l'A.A. 2016/17"*. L'ordine di trattazione dei punti viene modificato, come riportato nel presente verbale.

4) Parere del NUV sui contratti ex art. 23, c. 1, della legge 240/2010 per l'A.A. 2016/17.

Il NUV in relazione agli incarichi di docenza da affidare ex art. 23, c. 1, della legge 240/2010 per l'A. A. 2016/2017 esamina le proposte pervenute dai Dipartimenti di Scienze clinico chirurgiche diagnostiche e pediatriche e Scienze del sistema nervoso e del comportamento e la relativa documentazione allegata.

Considerata la documentazione pervenuta, il NUV ritiene di potere esprimere parere favorevole al conferimento degli incarichi proposti. Le valutazioni sono riassunte nella tabella allegata.

Il presente parere viene letto ed approvato seduta stante.

Il Segretario

Il Presidente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo del 12 ottobre 2016

5) Programmazione prossime audizioni dei Corsi di Studio.

La prof.ssa Civardi ricorda che il NUV ha svolto le audizioni a dieci Corsi di studio rappresentativi delle macro aree di Ateneo e delle diverse tipologie di corsi di studio presenti in Ateneo. Le audizioni sono state condotte dal Presidente coadiuvato da un componente del NUV e hanno coinvolto i Responsabili dei Corsi di studio e i componenti del Presidio della Qualità di Ateneo rappresentanti della macro area di riferimento dei Corsi di Studio oggetto della visita. Le audizioni sono state condotte considerando come riferimento il documento Anvur *“Indicazioni operative alle commissioni di esperti della valutazione per l’accreditamento periodico delle sedi e dei corsi di studio”* in particolare, la sezione 3) *“Schede di valutazione dei Requisiti di qualità per i corsi di studio (AQ5)”*.

Il Presidente sottolinea l’importanza di questa delicata fase del processo di Assicurazione della Qualità. Dalle audizioni svolte sono emersi spunti interessanti e criticità. La prof.ssa Civardi dà la parola alla dott.ssa Albera che propone ai componenti del NUV di formalizzare in un documento di sintesi la procedura seguita per lo svolgimento delle audizioni. I componenti del NUV concordano sull’opportunità di redigere un protocollo che sarà condiviso con il Presidio della Qualità di Ateneo.

5) Varie ed eventuali.

La prof.ssa Civardi ricorda che, in data 4 ottobre u.s., il NUV ha ricevuto dalla dott.ssa Loretta Bersani, Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza di Ateneo, una comunicazione relativa alla costituzione del Gruppo di lavoro anticorruzione e trasparenza.

Il Presidente dà il benvenuto alla dott.ssa Bersani e all’avv. Tiziana Maselli, del Servizio legale di Ateneo, che illustrano brevemente i compiti assegnati al gruppo di lavoro. In particolare, il gruppo dovrà procedere all’aggiornamento del Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione (PTPC) e alla redazione della relazione annuale del Responsabile della Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza; definire la mappatura dei processi dell’Ateneo; implementare un sistema di gestione del rischio corruzione, definire le misure di contrasto alla corruzione, con particolare riguardo alla rotazione del personale e ai controlli a campione; assicurare l’informatizzazione del processo di pubblicazione delle informazioni, documenti e dati richiamati dalla normativa sulla trasparenza; implementare un sistema di monitoraggio e controllo relativo a quanto previsto dal PTPC. L’avv. Maselli illustra brevemente le principali attività svolte dal Gruppo di lavoro e gli aggiornamenti normativi in tema di anticorruzione e trasparenza. I componenti del NUV ringraziano la dott.ssa Bersani e l’avv. Maselli che lasciano la seduta.

La prof.ssa Civardi dà la parola alla dott.ssa Albera che ricorda ai componenti del NUV la necessità di rivedere il Regolamento di funzionamento del Nucleo di Valutazione. Il NUV concorda sull’opportunità di avviare una revisione sostanziale del testo, a questo proposito verrà predisposta una prima bozza che sarà esaminata nella riunione di novembre.

Il Segretario

Il Presidente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA
Verbale della riunione del Nucleo di Valutazione di Ateneo
del 12 ottobre 2016

Terminati gli argomenti in discussione, il Presidente chiude la seduta alle ore 16:15

Relazione del NUV sui servizi per gli studenti diversamente abili anno 2016

A partire dall'anno accademico 1999/2000, in attuazione del disposto della legge 17/99 – *Integrazione e modifica della legge quadro 5/2/1992 n. 104, per l'assistenza e l'integrazione delle persone disabili* - è stato istituito, presso l'Università di Pavia, il Servizio di Assistenza e Integrazione Studenti Disabili (S.A.I.S.D.).

Dall'AA. 2007/2008 il Servizio disabili dell'Ateneo, pur mantenendo la stessa denominazione, è stato trasformato in Centro di Servizio d'Ateneo e è diventato centro autonomo di spesa con capacità progettuali e di intervento più rapide e più rispondenti alle esigenze degli studenti diversamente abili.

La legge 170/2010, richiede agli Atenei di assicurare agli studenti che hanno certificato la presenza di disturbi specifici di apprendimento (DSA) le misure dispensative e gli strumenti compensativi, sia durante lo svolgimento delle prove di ammissione ai Corsi di Laurea, sia nello svolgimento dell'attività didattica, sia in sede di verifica e di valutazione. L'attività del SAISD è stata ampliata al fine di garantire servizi anche agli studenti con DSA. La denominazione della delega di Ateneo è stata intergrata con un riferimento ai disturbi specifici di apprendimento.

Come risulta dalla homepage del sito web del Centro, S.A.I.S.D. offre un servizio di accoglienza, assistenza ed integrazione all'interno dell'Università; organizza, supporta, coordina e monitora tutte le iniziative concernenti l'integrazione degli studenti diversamente abili in tutti gli aspetti della vita universitaria, consentendo la frequenza alle lezioni, ai laboratori, l'accesso alle biblioteche e a tutte le strutture universitarie.

Con riferimento alle risorse umane, il Centro si avvale di personale tecnico amministrativo strutturato e personale specializzato, con competenze specifiche sulle problematiche della disabilità. Il Centro si avvale inoltre della collaborazione di 4 volontari del servizio civile, impegnati ciascuno per 30 ore settimanali, e di 16 studenti con contratti di collaborazione part-time, per un totale di 1700 ore.

Possono usufruire dei servizi offerti dal Centro gli studenti che all'atto dell'iscrizione segnalano la o le proprie disabilità. I benefici economici (riduzione delle tasse) sono previsti solo per chi ha una percentuale di invalidità, certificata dalle Commissioni del SSN, superiore al 66% (D.P.C.M. 9/4/2001 art. 8). Il numero degli studenti diversamente abili iscritti all'Università di Pavia è sensibilmente aumentato dall'AA 2008/09 all'AA 2012/13 registra invece una lieve riduzione negli AA 2013/14 e 2014/15, come rappresentato nel grafico in Figura 1:

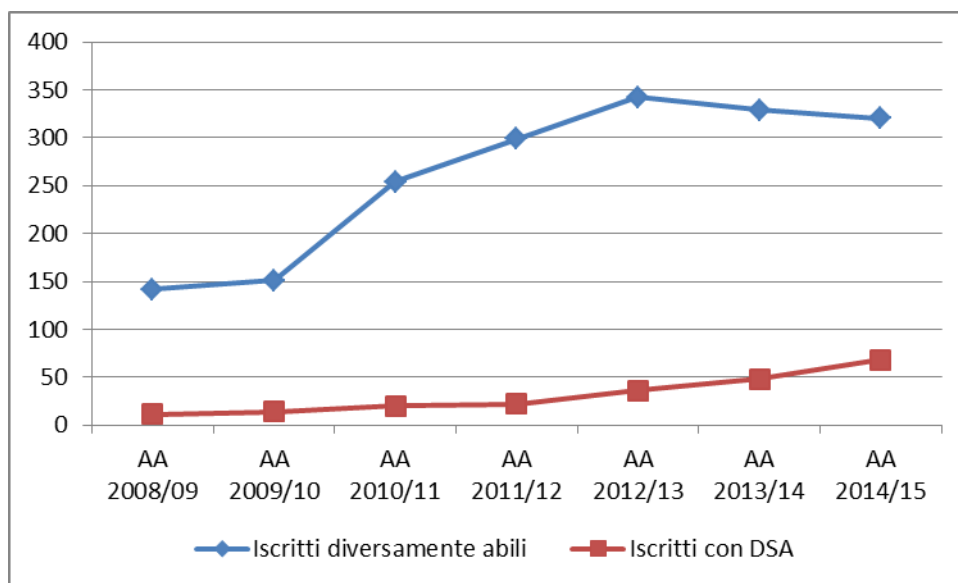


Fig. 1 – Serie storica iscritti diversamente abili dall'AA 2008/09 all'AA 2014/15 Fonte: S.A.I.S.D.

Per meglio evidenziare la dinamica, decisamente più accelerata, degli iscritti con DSA, nel grafico di Figura 2, vengono riportati i numeri indice a base fissa 2008/09 = 100.

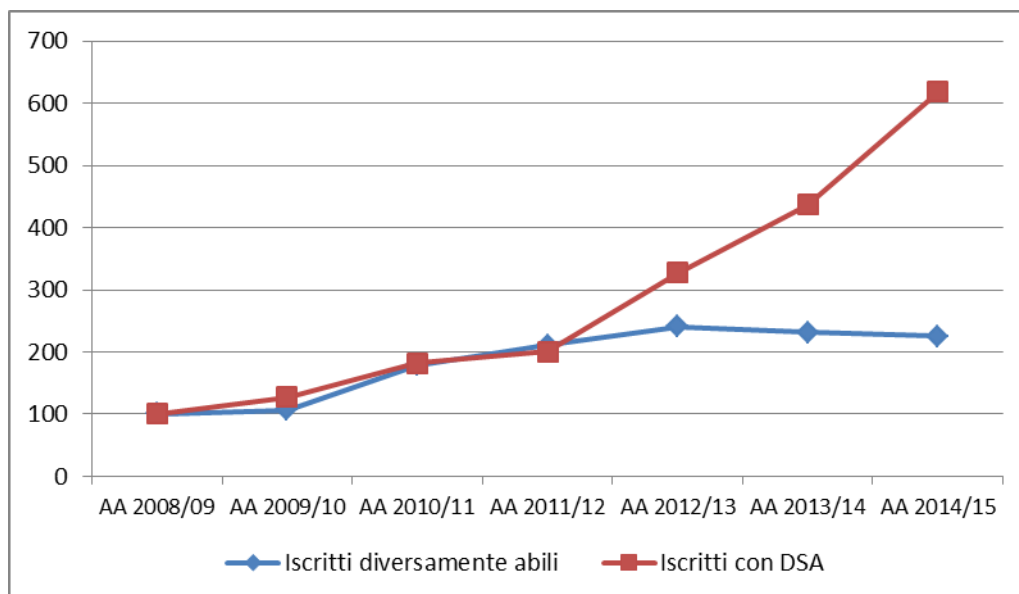


Fig. 2 – Serie storica iscritti diversamente abili dall'AA 2008/09 all'AA 2014/15 Numeri indice base 2008/09 =100

Con riferimento alle risorse finanziarie, il Centro si avvale dei finanziamenti assegnati annualmente dal MIUR al fine di fornire la copertura dei costi sostenuti per lo svolgimento delle attività a favore degli studenti diversamente abili. Nel grafico di figura 3 vengono riportati i finanziamenti assegnati all'Ateneo pavese nel periodo 1999 - 2015. Da esso è possibile cogliere la persistente riduzione che ha fatto seguito al sensibile incremento del finanziamento assegnato nel 2013.

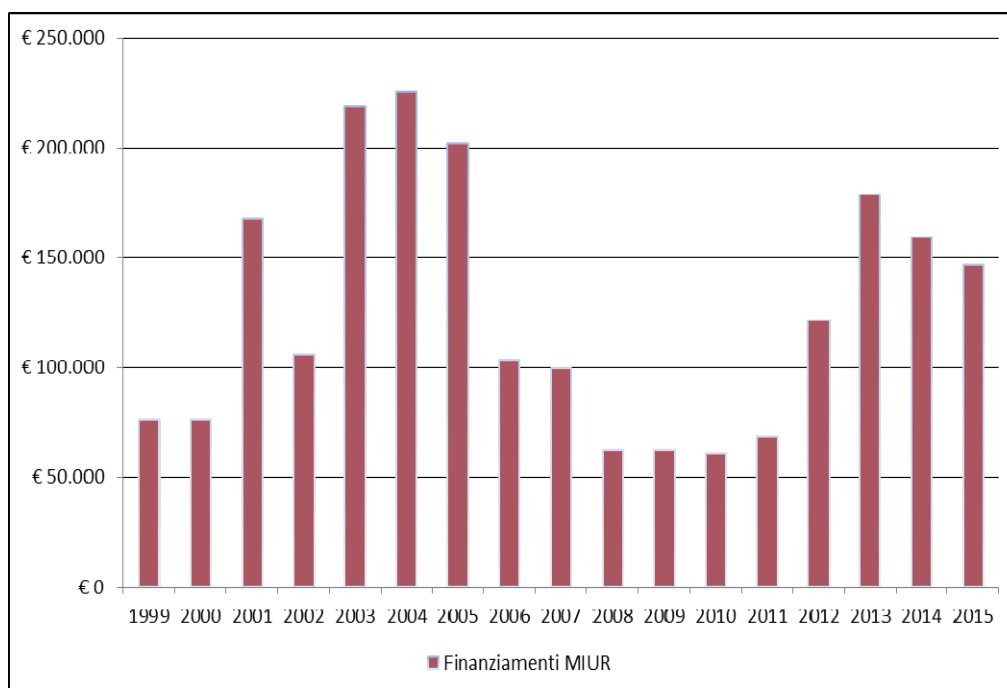


Fig. 3 – Finanziamenti MIUR dal 1999 al 2015

Il Centro ha realizzato negli anni diversi progetti orientati al superamento di ostacoli dovuti alla presenza di barriere architettoniche e a ostacoli formativi. Inoltre, ha attuato iniziative finalizzate all'integrazione degli studenti diversamente abili nella realtà universitaria. A questo proposito si segnala la realizzazione dei seguenti progetti:

- la creazione di mappe informative tattili al fine di migliorare la comunicazione e le condizioni di accesso alle strutture universitarie;
- la realizzazione di totem informativi modulati in altezza per persone con disabilità motorie;

- la realizzazione di dieci camere domotizzate presso tre collegi gestiti dall'Ente per il diritto allo studio universitario (Edisu);
- il progetto “*Abili si diventa*” realizzato in collaborazione con il Centro Universitario Sportivo (CUS), il corso di laurea in Scienze motorie, la Federazione italiana sport disabili (F.I.S.D.) e il Laboratorio di Attività Motoria Adattata (LAMA – CRIAMS) con lo scopo di promuovere la pratica dell'attività fisica finalizzata al recupero biopsicosociale individuale. Per tutti i soggetti che hanno partecipato al progetto appare aumentata la soddisfazione.
- il progetto “*3D@UniPV Additive manufacturing (3D printing) for advanced materials*” finalizzato alla creazione di immagini tattili per ottenere un approccio più innovativo ed interattivo alla didattica da parte di studenti con disabilità;
- la creazione di aule digitali con lavagne interattive multimediali (LIM) al fine di agevolare l'apprendimento degli studenti ipovedenti, non udenti e con disturbi specifici di apprendimento;
- il progetto “*Job Placement*” con l'obiettivo di agevolare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro.

Il Centro dispone inoltre di diversi sussidi tecnologici e di un'aula informatica attrezzata con postazioni che comprendono diverse tipologie di ausili. Nel corso del 2016 sono state realizzate sei postazioni multimediali per studenti con disabilità visiva presso alcune aule informatiche presenti in Ateneo.

Il NUV esprime apprezzamento per la numerosità e la rilevanza dei progetti realizzati e per l'ampia rete di collegamenti istituiti con diversi Enti, Istituzioni ed Associazioni, che emergono dalla relazione inviata dal S.A.I.S.D. Proprio per questo auspica che sia messo a regime un sistema di monitoraggio dei progetti finanziati sui fondi ex Legge 17/99 al fine di valutare la loro aderenza ai rispettivi obiettivi e che gli Organi Collegiali di Ateneo approvino un efficace piano di monitoraggio/abbattimento delle barriere architettoniche.

Al fine di analizzare il grado di utilizzo dei servizi rivolti ai disabili, il NUV ha esaminato i risultati emersi dall'indagine “*Student Social Survey*” promossa dai Delegati del Rettore allo sport, disabilità ed esigenze speciali, e al benessere studentesco, in collaborazione con il Centro per l'orientamento (C.OR.), il Servizio di assistenza agli studenti disabili (SAISD), il Centro di ricerca sui sistemi d'istruzione superiore (CIRSIS) e l'Area didattica dell'Amministrazione.

L'indagine ha coinvolto un campione di circa 6.000 studenti ed è stata condotta dall'Ateneo nel periodo aprile – maggio 2015. Il campione, rappresentativo per area disciplinare e tipologia di corso di studi, è stato estratto casualmente dalla lista degli iscritti all'A.A. 2014/2015.

Dall'analisi delle risposte fornite dagli studenti diversamente abili che hanno partecipato all'iniziativa (70 studenti) è possibile cogliere alcuni aspetti di interesse. Innanzitutto, nei confronti della partecipazione alle attività organizzate dai tutor, emerge un comportamento sostanzialmente simile a quello dichiarato dagli studenti senza disabilità: il 15,7% dichiara di aver partecipato spesso alle attività organizzate (contro il 20,7% dei colleghi senza disabilità); il 48,6%, lievemente superiore al 43,1% dell'altro gruppo, ha dichiarato di aver partecipato qualche volta o raramente. Emerge invece una maggiore propensione a rivolgersi (qualche volta o spesso) ai tutor per aiuto o consiglio: circa l'8,6% (rispetto al 7% dei non disabili) si è rivolto spesso ai tutor e il 48,6% (contro il 46,2%) qualche volta o raramente. Infine, tra il 18,6% che ha dichiarato di aver utilizzato il servizio di accompagnamento a lezione offerto dai volontari e dal personale del Centro, ben il 10% ha dichiarato di averlo utilizzato spesso.

La Student Survey non prevedeva purtroppo domande relative alla soddisfazione per i servizi offerti agli studenti diversamente abili. In passato il NUV aveva preso in considerazione le informazioni desunte dal questionario di soddisfazione proposto ai laureandi nell'ambito del progetto STELLA. A partire da dicembre 2015, l'Università di Pavia ha aderito al Consorzio Almaurea adottando i questionari disponibili sulla piattaforma. Tali questionari non prevedono domande volte ad analizzare questo aspetto. Il NUV auspica quindi che in futuro venga avviata un'indagine ad hoc al fine di continuare il monitoraggio del livello di soddisfazione degli studenti che hanno usufruito di questa tipologia di servizi.

Riepilogo riunione NUV 12.10.2016

N. repertorio	Data	Dipartimento	Indicare se si affida un insegnamento o un modulo	Titolo dell'insegnamento (o del modulo)	Cognome e Nome del docente proposto	Ultimo Ateneo in cui ha svolto oppure sta svolgendo l'attività	SSD insegnamento (o modulo)	Tipo incarico (oneroso oppure gratuito)	Requisito/i posseduto/i dal docente proposto (codici da 1 a 5 - vedi foglio)	Ha ricevuto valutazioni medie inferiori a 6 negli ultimi tre anni accademici?	Parere nuv
81975	05/10/2016	Scienze clinico chirurgiche diagnostiche e pediatriche	Modulo	Discipline dello spettacolo	Raglio Alfredo	Università degli Studi di Pavia	L-ART/05	Oneroso	3-5	No	Favorevole (requisiti 3 e 5)
75809	20/09/2016		Insegnamento	Metodi e didattiche delle attività motorie	Marin Luca	Università degli Studi di Pavia	M-EDF/02	Oneroso	3	No	Favorevole (requisito 3)
81753	04/10/2016	Scienze del sistema nervoso e del comportamento	Insegnamento	Metodi e didattiche delle attività motorie	Marin Luca	Università degli Studi di Pavia	M-EDF/01	Oneroso	5	No	Favorevole (requisito 5)
56082	08/07/2016	Scienze clinico chirurgiche diagnostiche e pediatriche	Modulo	Apparecchiature e principi di TC	Spinillo Antonio	Università degli Studi di Pavia	MED/50	Gratuito	3 e 5	Non ha valutazioni	Favorevole (requisiti 3 e 5)
			Insegnamento Attività Didattica Elettiva	Patologia dei tessuti molli e duri preimplantari	Silvestri Maurizio	Università degli Studi di Pavia	MED/28	Oneroso	Nessuno	Non ha valutazioni	Favorevole
			Attività Didattica Elettiva	Attività forense odontoiatrica	Maric Mike	Università degli Studi di Pavia	MED/43	Oneroso	3	Non ha valutazioni	Favorevole (requisito 3)
			Attività Didattica Elettiva	L'igenista dentale: problemi medico - legali	Maric Mike	Università degli Studi di Pavia	MED/43	Oneroso	3	Non ha valutazioni	Favorevole (requisito 3)